

**PENGEMBANGAN MATERI SEGITIGA KELAS VII
SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI**

Sekripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

SLAMET DIDA
A 410 020 114

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MATERI SEGITIGA KELAS VII SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SLAMET DIDA
A 410020114

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom

Tanggal :

Dra. N Setyaningsih, M. Si

Tanggal

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MATERI SEGITIGA KELAS VII
SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SLAMET DIDA
A 410020114

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal :.....
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Idris Harta, M.A, Ph.D (.....)

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, Msi
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

SLAMET DIDA
A 410020114

MOTTO

- *“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaklah kamu berharap”*

(Q.S Al Insyirah: 6-8).

- *Ya ALLAH, kepada-MU aku mengadukan kelemahanku, kurangnya kesanggupanku, dan ketidakberdayaan diriku berhadapan dengan manusia.*

(Rasulullah SAW)

- *Kemarin adalah pengalamanku,
Sekarang adalah yang terbaik yang aku lakukan,
Besok adalah yang aku pikirkan dan harus lebih baik dari sekarang.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terima kasih kupersembahkan untuk:

- ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmad dan hidayah-MU.
- ROSULULLAH SAW, Engkaulah yang menjadi suri teladan bagiku.
- Bapak dan Ibunda tercinta, terima kasih atas do'a dan kasih sayang serta pengorbanan yang tiada ternilai demi kebahagiaan anakmu.
- Adik-adikku (HERRY DAN ANDRY) yang telah memberi warna dan keceriaan untuk hari-hariku.
- Teman-teman seperjuanganku (ROBBY, HANDY, RINY dan YATMAN) terima kasih atas persahabatan, semangat dan semua yang telah kalian berikan.
- Amin, Suryono, Yanti, Happy, tutik dan nita terima kasih atas semangat dan persahabatan kalian.
- Teman-temanku kuliah angkatan '02.
- Keluarga besar kost sukowati (Dayat, Wahyu, Jaka, Imam, Yoppy dan Mirwan, iwan) terima kasih atas kebersamaannya.
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrohim,

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena berkat rahmat, petunjuk, dan pertolongan-NYA, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Materi Segitiga Kelas VII Semester II Sekolah Menengah Pertama Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi” dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, Msi, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, Msi, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Prof. DR. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. N. Setyaningsih, Msi, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Heru Sutanto, S. E, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Heri Sugiyanto, S. E, selaku selaku wakasek kurikulum yang sudah memberikan masukan untuk kelengkapan media ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga ALLAH SWT membalas kebaikan kita semua dengan yang lebih baik, serta pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
.....	
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8

1. Media Pembelajaran.....	8
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	10
3. Mirosoft PowerPoint.....	14
4. Segitiga.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	41
BAB IV ANALISIS DAN IMPLEMENTASI PROGRAM	
A. Analisis Program.....	47
1. File Petunjuk Penggunaan.....	48
2. File Materi Program.....	49
3. Folder Presentasi.....	50
4. Folder Presentasi Show.....	58
5. Folder Tugas.....	58
6. Tugas Show.....	59
7. Text.....	59
8. Website.....	59
B. Implementasi Program.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Presentasi

Lampiran 2: Cutom Animation

Lampiran 3: Teks

Lampiran 4: Website

Lampiran 5: Bahasa pemrograman visual basic editor

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI SEGITIGA KELAS VII SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Slamet Dida, A410 020 114, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 69 Halaman

Dalam proses pembelajaran matematika sering ditemui kesulitan yang dialami oleh guru maupun siswa. Diantaranya, guru mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi tertentu, siswa mengalami kebosanan pada saat mengikuti pelajaran matematika, selain menurut mereka pelajaran matematika itu pelajaran yang sulit, juga cara penyampaian materi yang monoton oleh guru. Oleh karena itu, penulis memandang perlu suatu media pembelajaran sebagai perantara untuk menyampaikan bahan ajar oleh guru kepada siswa. Dengan media ini diharapkan mampu mengatasi kebosanan dan kejenuhan siswa dalam proses belajar mengajar matematika khususnya pada pokok bahasan segitiga kelas VII semester II Sekolah Menengah Pertama. Komputer sebagai media pembelajaran lebih menekankan pada pemanfaatan komputer yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan Soft ware Microsoft PowerPoint untuk membuat teks dan gambar yang disertai dengan animasi bertujuan untuk mengurangi rasa bosan dan menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran matematika. Metode yang digunakan adalah studi pustaka, studi internet, dengan ditindak lanjuti perencanaan program, analisis dan implementasi program dengan wawancara untuk mengetahui kebenaran dan kejelasan materi dengan animasi-animasi yang ditampilkan. Hasil dari penelitian ini adalah suatu media pembelajaran yang dapat digunakan siswa secara mandiri dan dapat digunakan guru sebagai media untuk menyampaikan bahan ajar dikelas.

Kata Kunci: media_pembelajaran, microsoft_powerpoint, segitiga